**NỘI DUNG ÔN TẬP**

(*Trong thời gian nghỉ phòng dịch bệnh Covid-19 tháng 02/2020*)

**Môn: Ngữ văn 7**

**A. NỘI DUNG**

**I. VĂN BẢN**

1. Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất

2. Tục ngữ về con người và xã hội

3. *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta* (Hồ Chí Minh)

**II. TIẾNG VIỆT**

1. Rút gọn câu.

2. Xem trước bài: Câu đặc biệt, Thêm trạng ngữ cho câu.

**III. TẬP LÀM VĂN**

1. Tìm hiểu chung về văn nghị luận.

2. Đặc điểm của văn bản nghị luận.

3. Đề văn nghị luận và việc lập ý cho bài văn nghị luận.

4. Bố cục và phương pháp lập luận trong văn nghị luận.

5. Luyện tập các phương pháp lập luận trong văn nghị luận.

6.Xem trước bài: - Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh.

- Cách làm bài văn lập luận chứng minh.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**I. VĂN BẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên văn bản** | **Yêu cầu** |
| ***- Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất.***  ***- Tục ngữ về con người và xã hội*** | 1. Tục ngữ là gì? Thuộc thể loại gì? Kiểu văn bản nào?  2. So sánh tục ngữ và ca dao?  3. Tục ngữ có những đặc điểm gì về hình thức?  4. Đọc thuộc tất cả các câu tục ngữ đã học.  5. Phân tích các câu tục ngữ đã học theo những nội dung sau:  a. Nghĩa của câu tục ngữ**. ( mở tập ra học)**  b. Giá trị kinh nghiệm , cơ sở thực tiễn mà các câu tục ngữ thể hiện. **( mở tập ra học)**  c. Nêu một số trường hợp cụ thể có thể ứng dụng câu tục ngữ. |
| **- *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*** | 1. Văn bản của ai? Văn bản ra đời trong hoàn cảnh nào? Thuộc kiểu văn bản gì? Nêu nghệ thuật, ý nghĩa nội dung văn bản?  2. Bài văn này nghị luận về vấn đề gì? Em hãy tìm (ở phần mở đầu) câu văn mang luận điểm chính, tác giả chứng minh tinh thần yêu nước qua những giai đoạn nào?  3. Trong bài văn, tác giả đã sử dụng những hình ảnh so sánh nào?Nhận xét tác dụng của biện pháp so sánh ấy?  4.Theo em, nghệ thuật nghị luận ở bài này có những đặc điểm gì nổi bật?  5. Học thuộc lòng đoạn văn từ đầu đến *tiêu biểu của một dân tộc anh hùng*. |

**II. TIẾNG VIỆT**

1. Thế nào là câu rút gọn? Việc rút gọn câu nhằm mục đích gì? Khi rút gọn câu cần lưu ý điều gì? BT SGK / 16, 17

2. Thế nào là câu đặc biệt? Tác dụng của câu đặc biệt: BT SGK/ 29

3. So sánh câu rút gọn và câu đặc biệt.

4. Trạng ngữ.

- Về ý nghĩa: Trạng ngữ thêm vào câu để xác định về gì?

- Về hình thức: Vị trí của trạng ngữ? Giữa trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ thường có ranh giới gì? BT SGK/ 40,45

5. Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 7 câu) nêu suy nghĩ của em về:

a. Quê hương, tinh thần yêu nước của em.

b. Tình bạn, thầy cô, gia đình.

Trong đó có sử dụng câu rút gọn, câu đặc biệt, trạng ngữ.

**III. TẬP LÀM VĂN**

**Đề 1**: Ít lâu nay, một số bạn trong lớp có phần lơ là học tập. Em hãy viết một bài văn để thuyết phục bạn: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích!

**Đề 2**: Dân gian ta có câu tục ngữ: *Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng*. Nhưng có bạn lại bảo: *Gần mực chưa chắc đã đen, gần đèn chưa chắc đã rạng*. Em hãy viết bài văn chứng minh thuyết phục bạn theo ý kiến của em.

**Đề 3**: Chứng minh câu tục ngữ *Có công mài sắt, có ngày nên kim.*

**Đề 4**: Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lý *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây, Uống nước nhớ nguồn.*

**\* Yêu cầu:**

**- Lập dàn ý chi tiết cho các đề văn trên.**

**- Viết hoàn chỉnh đề 1 và đề 3.**